

# 都中P通信

No. 16

発行 平成23年12月 東京都公立中学校PTA協議会 会長 水上 幸夫

## \*\*\* 東京都推奨携帯電話端末等及び機能 \*\*\*

携帯電話端末等推奨基準検討委員会には、都中Pの水上会長が委員として就任しています。

東京都では、青少年に対するインターネット上の有害情報対策や生活習慣を乱すような利用や依存的な利用を抑止することを目的として、平成23年11月21日に携帯電話端末等と機能を推奨しましたので、お知らせします。

No.	申請者	推奨区分	推奨種別	端末・機能名	推奨条件
1	ソフトバンクモバイル株式会社	おおむね小学生程度	端末推奨	みまもりケータイ SoftBank 005Z	
2	株式会社 エヌ・ティ・ティ・ドコモ	おおむね小学生程度	端末推奨	キッズケータイ HW-02C	※事業者が提供する「迷惑メール対策設定」を利用することによる。
3	株式会社 エヌ・ティ・ティ・ドコモ	おおむね中学生程度	機能推奨	親子モード/迷惑メール対策設定/アクセス制限カスタマイズ/タイプリミット/ご請求内訳サービス/一定期額到達通知	【以下の機種に限る】 ■発売中の機種 ①F-05C、②F-09C ③F-10C、④F-11C ■販売終了 ①F-01B、②F-02B ③F-03B、④F-04B ⑤F-06B、⑥F-07B ⑦F-08B、⑧F-01C ⑨F-02C、⑩F-03C ⑪F-04C
4	KDDI株式会社	おおむね小学生程度	端末推奨	mamorino2	
5	KDDI株式会社	おおむね小学生程度	機能推奨	ティーンズモード	【以下の機種に限る】 ①G'ZOneTYPE-X ②CA007 ③CA006 ④SH011
6	KDDI株式会社	おおむね中学生程度	機能推奨	ティーンズモード/料金安心サービス/料金明細サービス/利用時間制限	【以下の機種に限る】 ①F001
7	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	端末推奨	WX01A 安心だフォン	※事業者が提供する「位置検索サービス」を利用することによる。
8	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	端末推奨	WS005IN nico/ハート	※事業者が提供する「通話相手先限定サービス」及び「位置検索サービス」を利用することによる。
9	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	機能推奨	管理者ロック/位置検索サービス(京セラ製端末向け)	【以下の機種に限る】 ①WX01K ②WX02K ③WX03K
10	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	機能推奨	あんしんロック/位置検索サービス(京セラ製端末向け)	【以下の機種に限る】 ①WX334KP PremiumShell ②WX334K HONEY BEE BOX
11	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	機能推奨	管理者ロック/位置検索サービス(JRC製端末向け)	【以下の機種に限る】 ①WX330J ②WX330JE
12	株式会社ウィルコム	おおむね小学生程度	機能推奨	セキュリティ機能/位置検索サービス(SII製端末向け)	【以下の機種に限る】 ①WX01S

### 〈九都県市共同取組〉

東京都では携帯電話端末等と機能を推奨しましたが、九都県市(埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、横浜市、川崎市、千葉市、さいたま市、相模原市)としても、共同して推奨することとし、本推奨制度を広く一般へ周知するため、右の九都県市推奨マークを作成しました。



推奨された携帯電話端末等を所持していても、子ども達が違法な有害な行為を行わないように気をつけていましょう。また、推奨の要件を満たす機能を解除しないようにするなど、保護者が適切に管理することが必要です。

詳しくは、東京都青少年・治安対策本部のHPをご参照ください。

<http://www.seisyounen-chian.metro.tokyo.jp/seisyounen/seisyounen.html>

### 〈推奨種別〉

端末推奨:  
機器・装置(ハードウェア)を推奨  
機能推奨:  
動作・機能(ソフトウェア)の推奨

## \*\*\* お知らせ \*\*\*

### 〈平成24年 都中P・中親会合同「賀詞交歓会」〉

日時:平成24年1月25日(水) ・18時30分～20時30分 (受付:18時～)  
場所:ホテルローズガーデン新宿 ローズルーム

### 〈PTAリーダー合同研修会〉

日時:平成24年1月28日(土) ・14時～  
場所:豊島区公会堂  
テーマ:助け合いの心が子どもを育てる  
～今、自分にできること～

### 〈東京ブロックPTA研究大会〉

日時:平成24年2月11日(土) ・13時30分～  
場所:東京大学 赤門総合棟2階A200教室  
テーマ:学ぶ意欲の心理学  
～やる気はどこから来るのか～



<教員の資質・能力の向上>

【現状と課題】

都立高校では、抜群の専門性や指導力のある優秀な教員が十分に活用されていないことや、学校を離れて行う研修の承認の条件が厳しいなど、指導技術の向上や教科の専門性を深める意欲のある教員に対する支援体制が十分に整っていない点に課題がある。

教員の研修については、現在、教員の経験や職層に応じた研修や、教員としての専門性を高める研修を体系化して実施しているが、研修内容・方法の更なる改善充実に努めていく必要がある。(中略) さらに、現在、大量採用により若手教員が増えている状況から、経験の浅い段階から「外部との連携・折衝力」及び「学校運営力・組織貢献力」の育成が求められている。

人事異動については、都立高校と特別支援学校との異動実績が少ない状況であり、特別支援教育を担う専門性の高い教員の育成・確保に課題がある。都立高校と中学校との間の異動実績についても、採用選考を共通にしたものの、制度上の制約もあり実績が少ない状況である。

教員の採用選考については、現在の社会人経験者に対する選考では、教職教養及び専門教養の試験を課していないが、今後、より一層優秀な人材を確保するため、選考方法を充実させる必要がある。

【取組の方向】

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. 教員の「プロ意識」の涵養             | 2. 研修の充実と強化                    |
| (1) 専門性の高い教員の指導力を活用する仕組みの導入 | (1) 学校外における教員の研修体制の改善          |
| (2) 教員の更なる指導力向上のための支援策の拡充   | (2) OJTガイドラインに基づく各校の取組状況の把握と支援 |

<入学者選抜制度の改善>

【現状と課題】

推薦に基づく選抜(以下「推薦選抜」という)の趣旨を踏まえずに選抜を行う都立高校や、推薦選抜の方法や推薦枠について十分に検証・検討を行っていない都立高校がある。小論文や作文等を実施している学校も少なく、選択方法の工夫が十分ではない。

都立高校の多様化・特色化に応じた入学者選抜に向けて改善を行ってきた結果、各都立高校が求める生徒を選抜することができるようになった反面、多様な選抜方法が行われることになることによって、かえって保護者や受検者にとって分かりにくくなっているという課題が生じている。

都立高校においては、複数の受検機会を確保するとともに、異なる方法や尺度による入学者選抜を推進するという観点から、推薦選抜、第一次募集及び分割前期募集、分割後期募集などの選抜を実施しているが、その結果、入学者選抜の日程が長期化するという事態が生じている。そのため、中学校の3学期の教育活動において既に合格した者とこれから受験する者が混在し、学習指導や生活指導上、課題が生じるなどの意見がある。(中略)

また、受検倍率が低い学校などで、合格者の学力差が大きくなっており、入学後、学業不振による中途退学者を生み出す一因になっている。

【取組の方向】

1. 入学者選抜制度の改善
  - (1) 推薦に基づく選抜の検証・改善
  - (2) 入学者選抜制度の見直し

都教委では、計画(案)の骨子に対する皆様のご意見を募集しています。都教委のホームページをご覧ください。

出典：平成 23 年 11 月 東京都教育委員会「新たな都立高校改革推進計画(案)の骨子」より抜粋  
※ 都立高等学校入学者選抜制度検討委員会には、都中Pから2名の委員が就任しています

< PTAアカデミー >

11月16日(水)足立区綾瀬プルミエにて、「教員の人事配置について」というテーマでPTAアカデミーが実施されました。都校長会の先生を講師に、保護者からはなかなか見えない教員の状況について知ることができて勉強になりました。

1. 今までの課題と教育改革
  - (1) 学校組織の改善：鍋蓋型組織とピラミッド型組織との相違が分かった(鍋蓋型組織では伝達が早い利点あり)
  - (2) 教員の資質向上：研修制度を中心に説明があった(教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策)
  - (3) 管理職の経営能力の向上：中堅教員の経営能力を伸長→管理職選考試験やミドルリーダー研修の改善
2. 東京都の人事制度
  - (1) 校長 - 副校長 - 主幹(養護)教諭 - 主任(養護)教諭 - (養護)教諭 ← 主幹制度・主任制度の導入
  - (2) 選考による昇進制度【小学校管理職不足】 → 高校の教員が中学の管理職、中学の教員が小学校の管理職
3. 東京都の異動について
  - (1) 東京都は定期異動実施要綱によって異動：最低3地区を異動しないと昇格しない
  - (2) 異動の対象者：異動は「6年」が目安
4. 人事考課制度：勤務評定制度から成果主義教員評価制度に移行→目標管理(全教員は目標を書いている)
5. 児童・生徒の学級定数の基本的な考え方：小学校1年生が35人学級となったが2年生になったときにどうするかが課題
6. 少人数学級の考え方：集団生活としての学級は一定の基準が必要
7. 小一問題、中一ギャップ：予防・解決のために対象学年を限定して教員の加配を実施し、併せて実態調査を行う
8. その他
  - (1) 震災にかかわって、宮城県に派遣

セイフティプラン24 【中途加入できます】

都中Pが厚生事業として運用している会員向け団体保険。個人会員で加入。犯罪被害にも対応しており、東京都の「犯罪被害者等支援を進める会議」においても、他保険ではあまりない被害事故補償(交通事故含む)を打ち出した保険として高い評価を得ている。加入、問い合わせは都中Pまで。E-mail：jpta@Tokyo-Jpta.org